

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
*Б1.О.29 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГНОМИКА»*  
для направления подготовки  
*37.03.01 «Психология»*  
  
по профилю  
*«Психология»*

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой

*«Прикладная психология»*

*Е. Ф. Яценко*

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

*Е. Ф. Яценко*

13 января 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» (Б1.О.29 ) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с концепциями и методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными понятиями, принципами и методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- ознакомление с психологическими характеристиками, закономерностями, факторами и критериями эффективности трудовой деятельности;
- развитие умений анализа трудовой и профессиональной деятельности, разработки профессиограмм и классификации профессий;
- развитие умений выявления профессионально важных качеств, оценки профессиональной пригодности людей, решения задач психологического профессионального отбора и профориентации;
- развитие умений разработки и использования способов оценки и оптимизации условий труда, функциональных состояний, работоспособности, мотивации трудовой деятельности, профессионального обучения;
- развитие умений эргономической оценки, психологического сопровождения проектирования, производства и эксплуатации систем «человек-техника»;
- формирование навыков использования психологических знаний и методов для повышения производительности, качества, надежности и безопасности трудовой деятельности, удовлетворенности содержанием, условиями и результатами труда.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
ОПК-7.1.1 Знает способы поддержания уровня профессиональной компетенции	<b>Знает</b> - способы поддержания уровня профессиональной компетенции

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-7.2.1 Умеет</b> поддерживать уровень профессиональной компетенции	<b>Умеет</b> - поддерживать уровень профессиональной компетенции
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
<b>ОПК-8.1.1 Знает</b> свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационные политики и процедуры	<b>Знает</b> - свои профессиональные функции в организациях разного типа, - организационные политики и процедуры
<b>ОПК-8.2.1 Умеет</b> выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<b>Умеет</b> - выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
<b>ОПК-8.3.1 Владеет</b> способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур	<b>Владеет</b> - способами выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» (Б1.О.29) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	80
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	28
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144 / 4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З\*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНУЮ ПСИХОЛОГИЮ И ЭРГОНОМИКУ</b>	Лекция 1. Предмет, задачи, разделы и методы психологии труда, инженерной психологии и эргономики (4 часа)	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1
		Лекция 2. История зарубежной и отечественной психологии труда, инженерной психологии и эргономики (4 часа)	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1
		Практическое занятие 1. Анализ роли человеческого фактора в возникновении техногенных катастроф на материале фильма «Чернобыль за минуту до катастрофы» (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Проработка конспекта лекций.	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
2.	<b>АНАЛИЗ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Лекция 3. Трудовая и профессиональная деятельность (2 часа)	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1
		Практическое занятие 2. Профессиография и классификация профессий (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 3. Критерии и факторы успешности трудовой и профессиональной деятельности (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 4. Методика экспертной оценки профессий (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 5. Анализ профессиограмм (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 6. Анализ видеопрофессиограмм (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1

		соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Проработка конспекта лекций.	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
3.	<b>ЧЕЛОВЕК И ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Лекция 4. Способности, профессиональная пригодность и профессиональный отбор (4 часа)	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1
		Лекция 5. Компетенции, навыки и профессиональное обучение (4 часа)	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1
		Лекция 6. Психические процессы, переработка информации и движения в процессе трудовой деятельности (4 часа)	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1
		Лекция 7. Совместная трудовая деятельность (2 часа)	ОПК-7.1.1 ОПК-8.1.1
		Практическое занятие 7. Трудовая мотивация, удовлетворенность трудовой деятельностью и лояльность (4 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 8. Профессиональная ориентация и карьера (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 9. Работоспособность, факторы, показатели и стадии работоспособности (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 10. Функциональные состояния, утомление, монотония и стресс (2 часа).	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 11. Оценка профессиональной пригодности с помощью личностного опросника ММРІ (4 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 12. Исследование динамики формирования зрительно-двигательного навыка на материале компьютерной игры «Тест американских пилотов» (4 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 13. Диагностика профессиональных интересов (2 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 14. Диагностика трудовой мотивации с помощью анкеты «Отношение к работе» (4 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Практическое занятие 15. Экспресс-диагностика работоспособности с помощью методики вариационной хронорефлексометрии (4 часа)	ОПК-7.2.1 ОПК-8.2.1 ОПК-8.3.1
		Самостоятельная работа.	ОПК-7.1.1

		<p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.</p> <p>Проработка конспекта лекций. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>ОПК-8.1.1</p> <p>ОПК-7.2.1</p> <p>ОПК-8.2.1</p> <p>ОПК-8.3.1</p>
4.	<b>ИНЖЕНЕРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМ «ЧЕЛОВЕК-МАШИНА»</b>	Лекция 8. Системы «человек-машина» (2 часа)	<p>ОПК-7.1.1</p> <p>ОПК-8.1.1</p>
		Лекция 9. Эргономичность систем «человек-машина» (2 часа)	<p>ОПК-7.1.1</p> <p>ОПК-8.1.1</p>
		Лекция 10. Рабочее место, средства отображения информации и органы управления (4 часа)	<p>ОПК-7.1.1</p> <p>ОПК-8.1.1</p>
		Практическое занятие 16. Оценка эргономичности технического устройства (4 часа)	<p>ОПК-7.2.1</p> <p>ОПК-8.2.1</p> <p>ОПК-8.3.1</p>
		Практическое занятие 17. Сравнение «usability» двух компьютерных программ (4 часа)	<p>ОПК-7.2.1</p> <p>ОПК-8.2.1</p> <p>ОПК-8.3.1</p>
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	<p>ОПК-7.1.1</p> <p>ОПК-8.1.1</p> <p>ОПК-7.2.1</p> <p>ОПК-8.2.1</p> <p>ОПК-8.3.1</p>

#### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику	8	2		7	17
2	Анализ трудовой и профессиональной деятельности	2	10		7	19
3	Человек и трудовая деятельность	14	28		7	49
4	Инженерно-психологические и эргономические аспекты систем «человек-машина»	4	8		7	19
	<b>Итого</b>	32	48		28	108
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:



- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).
3. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для вузов / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17786-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533737> (дата обращения: 14.02.2025).
4. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536009> (дата обращения: 13.02.2025).
5. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15490-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544722> (дата обращения: 13.02.2025).
6. Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538809> (дата обращения: 14.02.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*  
13 января 2025 г.

*О.Б.Кононова*